

Intézményi önértékelés – értékelés eredményei alapján

INTÉZKEDÉSI TERV

TERÜLET - 1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

Kiemelkedő terület: A pedagógus, tervező munkája során figyelembe veszi az intézménye vonatkozásában alkalmazott tantervi, tartalmi és az intézményi belső elvárásokat, valamint az általa nevelt, oktatott egyének és csoportok fejlesztési céljait.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja
A tanulási eredményeket az intézmény folyamatosan követi, elemzi, szükség esetén korrekciót hajt végre.	Az év eleji, félévi, év végi tantárgyi mérési eredményeket táblázatosan rögzítése, erősségek, fejlesztendő területek megfogalmazása.	Mérések eredményeinek folyamatos rögzítése, munkaközösségi szintű kiértékelése, korrekciója.	Nuberné T. Ildikó, Bordásné Ny. Nikolett	2017/2018-as tanév	A tanulmányi eredmények –sikerek, kudarcok - okainak feltárása.	Eredmények összehasonlítása.

TERÜLET - 2. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Kiemelkedő terület: Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. Közösségi programokat szervez az intézmény.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja
A beszámolókból követhetők az eredmények (különös tekintettel az osztályfőnökök tevékenységére, a diákönkormányzati munkára, az egyéni fejlesztésre)	Az elért eredmények nyomon követése a félévi, év végi beszámolókból, kiemelten kezelve az egyéni fejlesztésben elérteteket.	A beszámoló szempontsorainak erre vonatkozó bővítése.	Vásárhelyi Gabriella	2017.05.	Az egyéni fejlesztésben elért adatok hangsúlyos megjelenés a beszámolókból.	Beszámolók feldolgozása

TERÜLET – 3. EREDMÉNYEK

Kiemelkedő terület: Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: kompetenciamérések eredményei, tanév végi eredmények – tantárgyra, 2 évre vonatkozóan, versenyeredmények: országos szint, megyei szint, tankerületi szint, települési szint, továbbtanulási mutatók, vizsgaeredmények, elismerések, lemorzsolódási mutatók (évismétlők, magántanulók).

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja
A tanulókövetésnek a hivatalosan előírt módja működik.	A beiskolázott diákokról teljes tájékozottság elérése.	A középiskolák visszajelzéseinek követhetőbb feldolgozása.	Komáromi Katalin	adott tanév vége	Teljesebb kép kialakulása	Bejött adatok átbeszélése az osztályfőnöki munkaközösséggel

TERÜLET -4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KÖMMUNIKÁCIÓ

Kiemelkedő terület: Az intézményben a különböző szakmai csoportok együttműködnek. A tanulók nevelése-oktatása érdekében a szakmai közösségek tevékenységén túl a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja
-						

TERÜLET 5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Kiemelkedő terület: -

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja
Rendszeres, kidolgozott és követhető az intézmény panaszkeze-	Az intézmény panaszkezelése terjedjen el a köz-tudatban. Az intézmény a	Az SZMK, a tantestület körében tudatosítani az eljárásrendet.	Tóth Andrea	2017/2018-as tanév	Szokásrenddé válik a panaszkezelés. A helyi közéletben több szerep-	Partneri elége-dettséggel mérés beszégetéssel.

lése. Az intézmény rész vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben.

helyi közéletbe még jobban kapcsolódjon be.

Keresni a helyi közéleti szereplések lehetőségeit.

lés.

TERÜLET – 6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Kiemelkedő terület: Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül. A jó gyakorlatok bemutatására, követésére, alkalmazására nyitott a testület és az intézményvezetés.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja
A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap.	Egyenletesebb terhelés megvalósítása.	Erőforrások egyenletesebb kiaknázása.	Weinber Róbertné	2017/2018-as tanév	Egyenletesebbé válik a kollégák terhelése.	Pedagógus elégedettség mérése

TERÜLET – 7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő terület: A tanítási módszerek, a nevelő-oktató munkát támogató papír alapú és digitális tankönyvek, segédanyagok kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja

Dunaharaszti | 2017. 11. 14.



Handwritten signature.