



---

# **FIT-jelentés :: 2015**

**Intézményi jelentés**

**Összefoglalás**

## **Dunaharaszti Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola**

2330 Dunaharaszti, Eötvös utca 52.

OM azonosító: 032468



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | Általános iskola | 62            | 61                      |
| 8.       | Általános iskola | 51            | 49                      |

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                     |
|----------------|----------|--|---------------------|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan          |
| Matematika     | 6.       | 1490 (1460;1528)                         | ☹️ 1497 (1496;1498) |
|                | 8.       | 1619 (1573;1659)                         | ☹️ 1618 (1617;1619) |
| Szövegértés    | 6.       | 1511 (1466;1571)                         | ☹️ 1488 (1487;1489) |
|                | 8.       | 1609 (1577;1645)                         | 😊 1567 (1565;1568)  |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 032468 - 001 - Dunaharaszti Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola

2330 Dunaharaszti, Eötvös utca 52.

### A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2013-as eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 62            | 61                      | 50                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 51            | 49                      | 30                        | 47                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                              |                        |                                |                        |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos               | Az első viszonyítási csoport |                        | A második viszonyítási csoport |                        |
|                |          |               |  |                        | Neve                         | Eredménye              | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1490<br>(1460;1528)                      | ☹️ 1497<br>(1496;1498) | Városi ált. isk.             | ☹️ 1480<br>(1479;1481) | Közepes városok ált. isk.      | ☹️ 1492<br>(1489;1494) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1619<br>(1573;1659)                      | ☹️ 1618<br>(1617;1619) | Városi ált. isk.             | ☹️ 1593<br>(1591;1595) | Közepes városok ált. isk.      | ☹️ 1604<br>(1601;1606) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1511<br>(1466;1571)                      | ☹️ 1488<br>(1487;1489) | Városi ált. isk.             | ☹️ 1471<br>(1469;1473) | Közepes városok ált. isk.      | ☹️ 1487<br>(1484;1489) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1609<br>(1577;1645)                      | 😊 1567<br>(1565;1568)  | Városi ált. isk.             | 😊 1542<br>(1540;1544)  | Közepes városok ált. isk.      | 😊 1552<br>(1549;1555)  |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 8.       | ált. isk.     | -  | -  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 8.       | ált. isk.     | -  | -  |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹  | ☹  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹  | ☹  |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | 2015                                     | 2014                  | 2013                  | 2012                  | 2011                  |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1490<br>(1460;1528)                      | ☹ 1498<br>(1463;1535) | ☹ 1529<br>(1487;1569) | ☹ 1539<br>(1481;1575) | ☺ 1429<br>(1391;1472) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1619<br>(1573;1659)                      | ☹ 1649<br>(1594;1718) | ☹ 1576<br>(1522;1622) | ☹ 1668<br>(1616;1709) | ☺ 1547<br>(1496;1585) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1511<br>(1466;1571)                      | ☹ 1462<br>(1399;1500) | ☹ 1574<br>(1535;1620) | ☹ 1552<br>(1501;1602) | ☺ 1436<br>(1398;1479) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1609<br>(1577;1645)                      | ☹ 1595<br>(1541;1661) | ☺ 1522<br>(1472;1572) | ☹ 1646<br>(1610;1685) | ☹ 1612<br>(1556;1663) |

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint          | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 32,8  | 36,8       | 40,3   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 34,6  | 40,4       | 45,5   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 22,9  | 25,9       | 28,2   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 22,4  | 34,7       | 39,1   |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint      | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 13,1   | 14,9       | 16,6   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 8,1  | 18,0       | 20,8   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 6,6  | 9,5        | 10,3   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 0  | 14,6       | 16,6   |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.