

**Országos  
kompetenciamérés  
2019**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
8. évfolyam

**Dunaharaszti Kőrösi Csoma Sándor  
Általános Iskola**

2330 Dunaharaszti, Eötvös utca 52.

OM azonosító: 032468



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Dunaharaszti Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola (általános iskola) (2330 Dunaharaszti, Eötvös utca 52.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	52	1	0	4	0	52	51
<b>Összesen</b>		<b>52</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>51</b>

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2017-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	51	50	Van
<b>Összesen</b>		<b>51</b>	<b>50</b>	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	52	35	31	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>52</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	8	15	22	6	51
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	0	1
<b>Összesen</b>		<b>Jelentésben szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>51</b>
		<b>Jelentésben nem szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

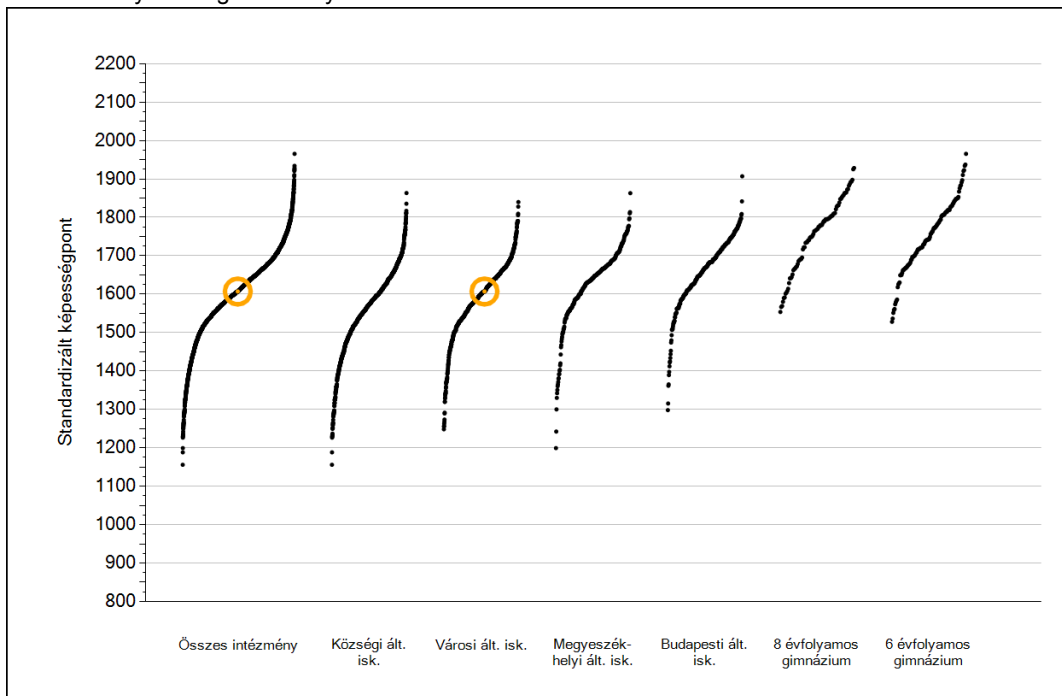


**Matematika**

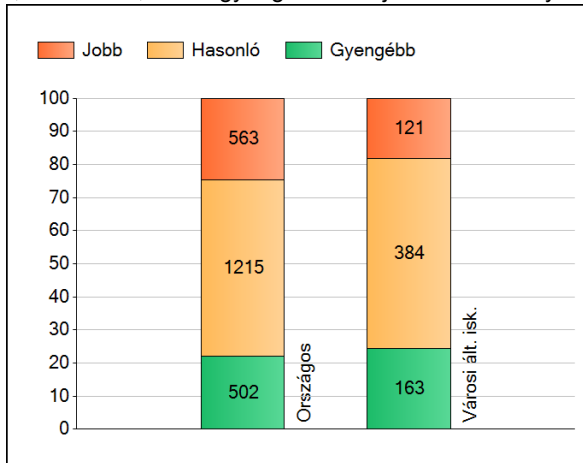
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

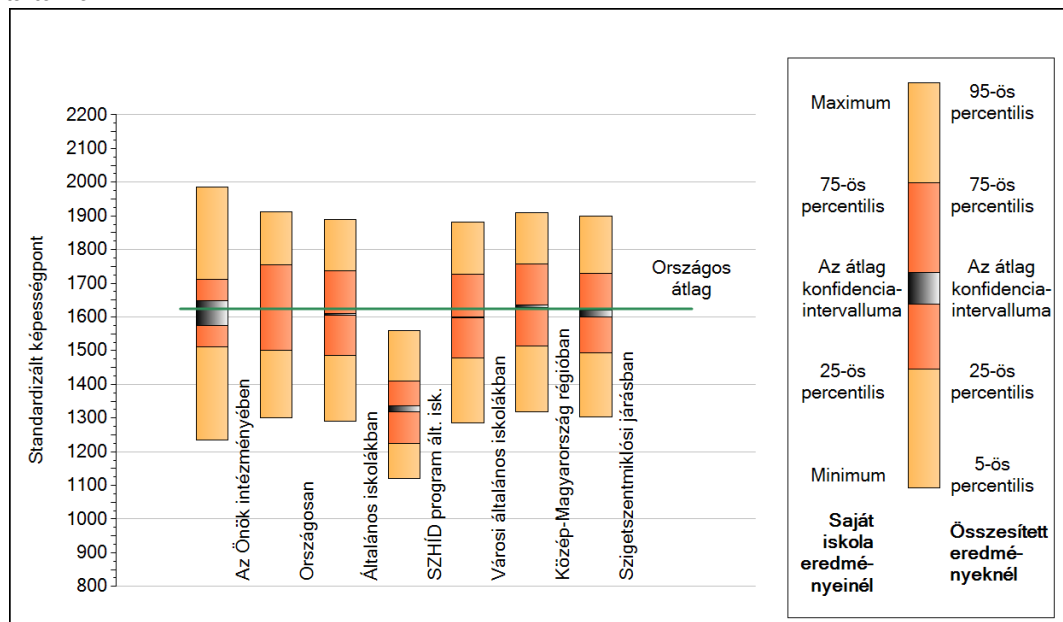


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1607 (1575;1649)</b>
Országosan	1624 (1623;1625)
Általános iskolákban	1607 (1606;1608)
SZHÍD program ált. isk.	1327 (1317;1336)
Községi általános iskolákban	1563 (1561;1565)
Városi általános iskolákban	1599 (1597;1600)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1642 (1641;1645)
Budapesti általános iskolákban	1666 (1663;1669)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1766 (1762;1771)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1765 (1762;1768)

## 1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



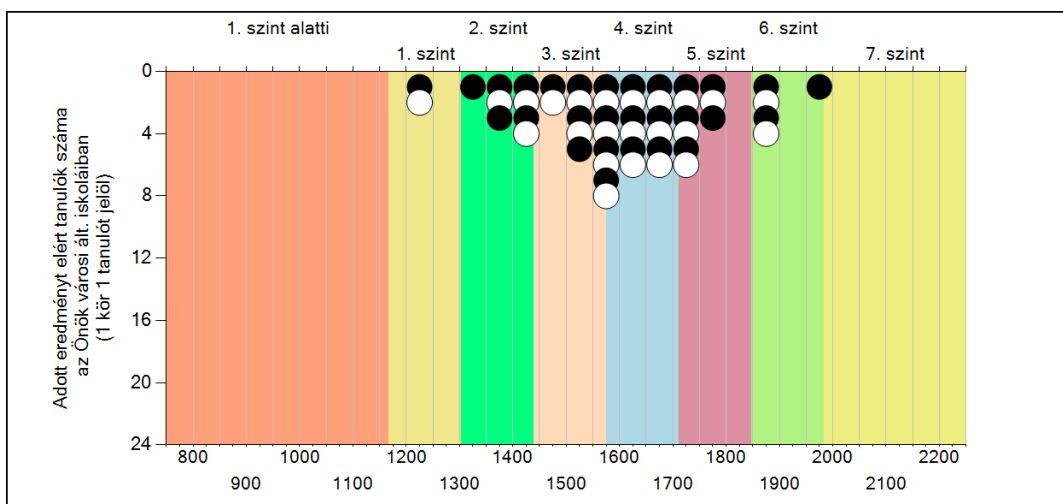
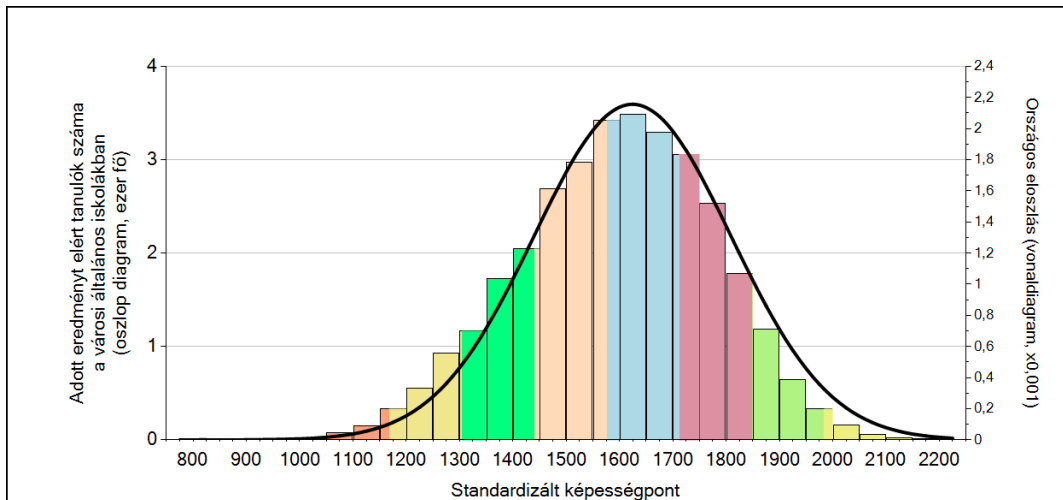
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1235</b>	<b>1510</b>	<b>1607</b>	<b>(1575;1649)</b>	<b>1713</b>	<b>1986</b>
Országosan	1301	1500	1624	(1623;1625)	1755	1912
Általános iskolákban	1291	1486	1607	(1606;1608)	1736	1889
SZHID program ált. isk.	1120	1224	1327	(1317;1336)	1410	1559
Városi általános iskolákban	1285	1477	1599	(1597;1600)	1727	1881
Közép-Magyarország régiójában	1317	1513	1632	(1629;1635)	1758	1909
Szigetszentmiklósi járásban	1303	1493	1611	(1601;1620)	1729	1900

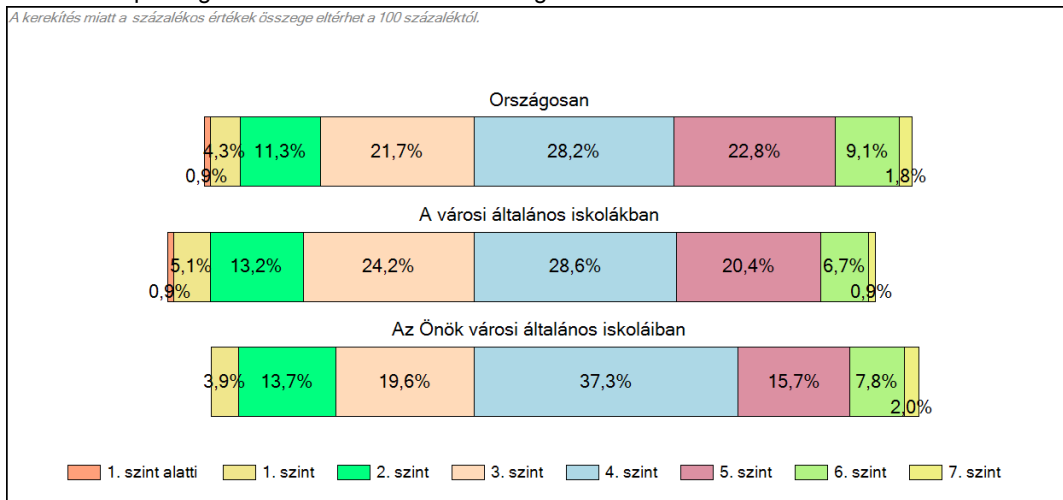
1c

### Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



#### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

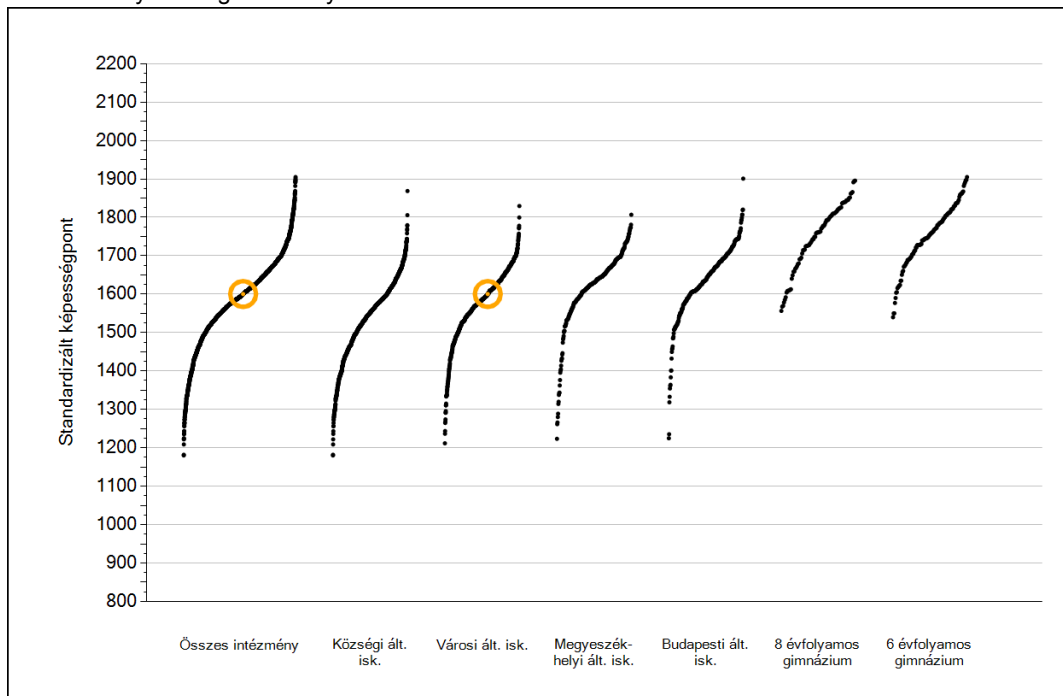


A silver, ornate pocket watch with intricate engravings on its lid and a decorative handle, resting on an open book with handwritten text. The watch is the central focus of the image, with the book's pages visible in the background and foreground.

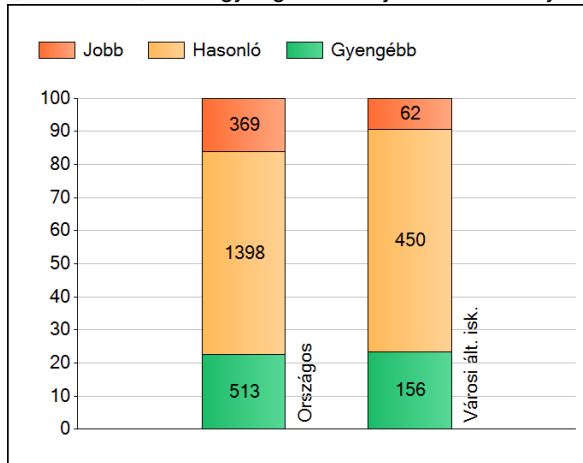
## Szövegértés

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1600 (1556;1656)</b>
Országosan	1608 (1607;1610)
Általános iskolákban	1590 (1589;1591)
SZHÍD program ált. isk.	1310 (1297;1325)
Községi általános iskolákban	1542 (1539;1544)
Városi általános iskolákban	1583 (1582;1585)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1631 (1628;1634)
Budapesti általános iskolákban	1644 (1641;1647)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1758 (1753;1763)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1764 (1761;1768)

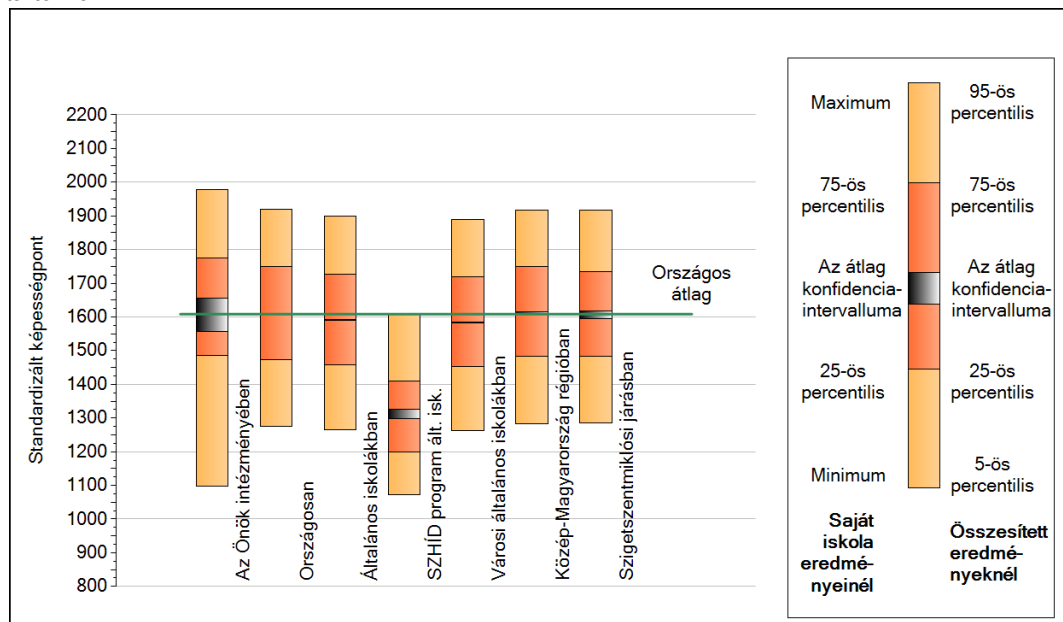
Szövegértés



1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

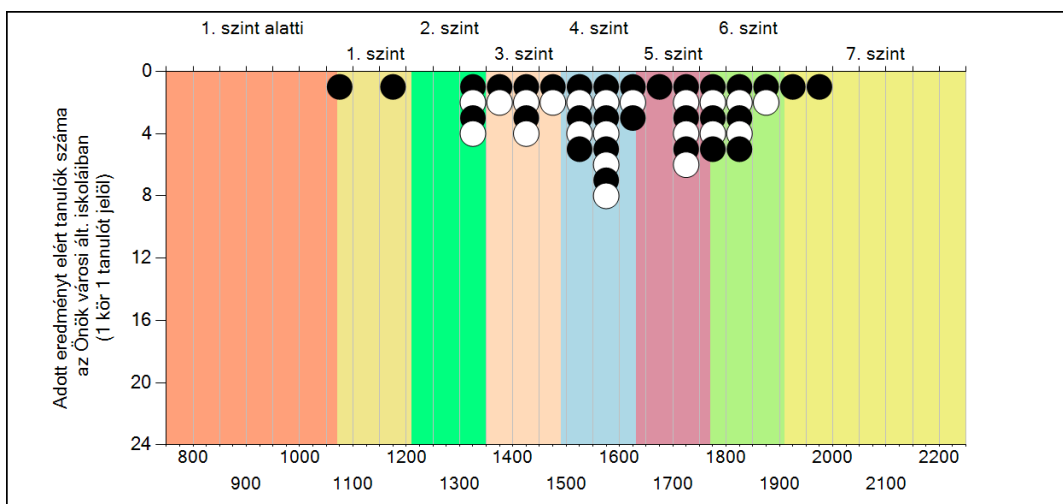
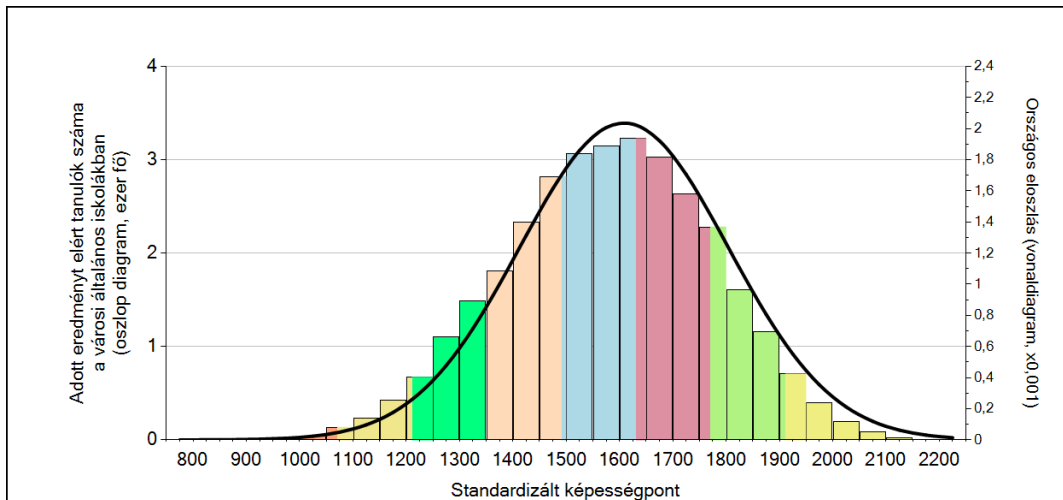
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1098</b>	<b>1485</b>	<b>1600</b>	<b>(1556;1656)</b>	<b>1774</b>	<b>1979</b>
Országosan	1276	1472	1608	(1607;1610)	1750	1920
Általános iskolákban	1266	1457	1590	(1589;1591)	1727	1899
SZHÍD program ált. isk.	1072	1198	1310	(1297;1325)	1409	1608
Városi általános iskolákban	1263	1453	1583	(1582;1585)	1719	1889
Közép-Magyarország régióban	1282	1484	1613	(1609;1615)	1750	1917
Szigetszentmiklósi járásban	1285	1482	1607	(1596;1617)	1735	1916

Szövegértés

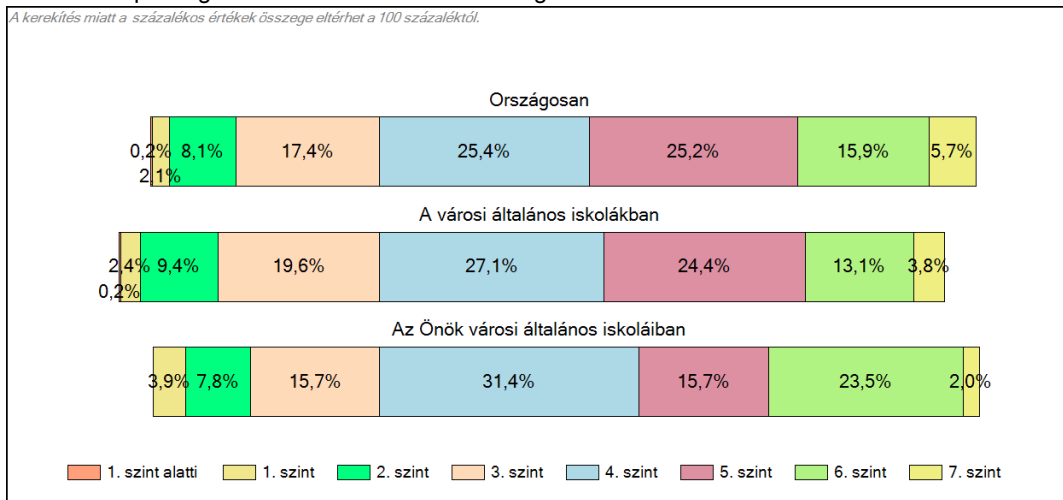
1c

## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Szövegértés