

**Országos  
kompetenciamérés  
2022**

---

**Intézményi jelentés  
Összefoglalás**

**Dunaharaszti Kőrösi Csoma Sándor  
Általános Iskola**

2330 Dunaharaszti, Eötvös utca 52.

OM azonosító: 032468



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakköznevelési képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakköznevelési képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	58	55
Matematika	8.	Általános iskola	78	74
Szövegértés	6.	Általános iskola	58	55
Szövegértés	8.	Általános iskola	78	74
Természettudomány	6.	Általános iskola	58	55
Természettudomány	8.	Általános iskola	78	74
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	49	46
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	66	63
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	9	9
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	11	11

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1506 (1464;1557)	☹️ 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1613 (1570;1661)	☹️ 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1531 (1489;1578)	😊 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1543 (1505;1583)	☹️ 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1551 (1510;1604)	😊 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1581 (1538;1631)	☹️ 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1546 (1482;1595)	☹️ 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1669 (1620;1722)	😊 1617 (1616;1618)
Német idegen nyelv	6.	1655 (1555;1743)	😊 1500 (1498;1502)
Német idegen nyelv	8.	1749 (1632;1838)	😊 1587 (1584;1589)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 032468 - 001 - Dunaharaszti Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola

2330 Dunaharaszti, Eötvös utca 52.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	58	55	5	-
Matematika	8.	Általános iskola	78	74	2	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	58	55	5	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	78	74	2	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	58	55	5	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	78	74	2	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	49	46	5	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	66	63	2	0
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	9	9	0	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	11	11	0	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

\*Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1506 (1464;1557)	☹️ 1493 (1492;1494)	Városi ált. isk.	☹️ 1469 (1467;1471)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1481 (1479;1484)
Matematika	8.	Ált. isk.	1613 (1570;1661)	☹️ 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	☹️ 1572 (1570;1573)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1584 (1582;1587)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1531 (1489;1578)	😊 1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	😊 1455 (1453;1457)	Közepes városi ált. isk.	😊 1468 (1466;1471)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1543 (1505;1583)	☹️ 1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	☹️ 1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1520 (1517;1523)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1551 (1510;1604)	😊 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	😊 1475 (1473;1477)	Közepes városi ált. isk.	😊 1488 (1486;1491)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1581 (1538;1631)	☹️ 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	☹️ 1555 (1553;1557)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1569 (1566;1571)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1546 (1482;1595)	☹️ 1500 (1499;1502)	Városi ált. isk.	😊 1479 (1477;1481)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1490 (1487;1492)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1669 (1620;1722)	😊 1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	😊 1582 (1579;1585)	Közepes városi ált. isk.	😊 1599 (1595;1602)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1655 (1555;1743)	😊 1500 (1498;1502)	Városi ált. isk.	😊 1486 (1483;1490)	Közepes városi ált. isk.	😊 1506 (1501;1512)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1749 (1632;1838)	😊 1587 (1584;1589)	Városi ált. isk.	😊 1555 (1550;1559)	Közepes városi ált. isk.	😊 1575 (1567;1580)













- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1506 (1464;1557)	 1490 (1460;1522)	 1499 (1467;1530)	 1504 (1475;1534)
Matematika	8.	Ált. isk.	1613 (1570;1661)	 1619 (1574;1659)	 1607 (1575;1649)	 1652 (1609;1692)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1531 (1489;1578)	 1523 (1478;1561)	 1537 (1493;1577)	 1511 (1469;1543)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1543 (1505;1583)	 1582 (1539;1622)	 1600 (1556;1656)	 1632 (1580;1686)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1551 (1510;1604)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1581 (1538;1631)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1546 (1482;1595)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1669 (1620;1722)			
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1655 (1555;1743)			
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1749 (1632;1838)			

-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	32,7	38,4	43,0
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	40,5	43,4	49,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	16,4	26,2	29,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	35,1	41,0	46,4
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	18,2	32,2	36,4
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	41,9	43,1	48,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	23,9	33,2	36,8
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	27,0	40,6	46,7
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	22,2	56,7	60,0
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	36,4	74,0	78,8

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	10,9	15,5	17,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	20,3	20,3	23,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	1,8	8,5	9,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	20,3	17,7	20,5

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.