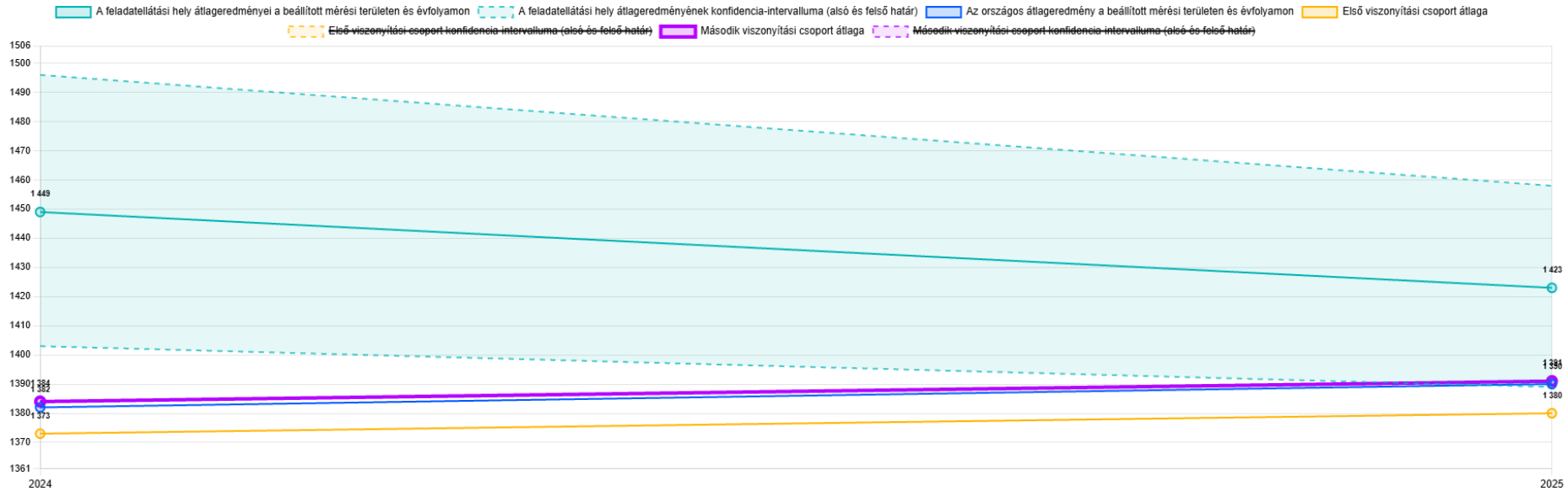
MATEMATIKA 2025-ÖS EREDMÉNYEK

A megjelenített feladatellátási hely:
OM azonosítója és sorszáma: **032468 - 001**, feladatellátási hely neve: **Dunaharaszti Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola**, mérési terület: **matematika** , évfolyam: **4**

ÚJ KERESÉS, FELTÉTELEK TÖRLÉSE

Az iskola teljesítményét jellemző adat elengedhetetlen részét képezi az átlagpontszám mellett minden esetben megjelenő megbízhatósági tartomány is (konfidencia-intervallum), amely azt mutatja meg, hogy az átlagpontszám, mint legvalószínűbb érték statisztikailag mennyire bizonyos. Ez az a pontszám tartomány, amelyben az iskola valódi teljesítménye 95%-os valószínűséggel benne van. **Vigye az egeret a viszonyítási csoportok értékre, megkapja, mi volt az adott első és második a viszonyítási csoport az adott évben.**

A grafikonra feltehetők és levehetők az országos átlageredmények, a viszonyítási csoporti eredmények, illetve a konfidencia-intervallumok, ha a grafikon tetején található egyes infofejlécekre kattint.



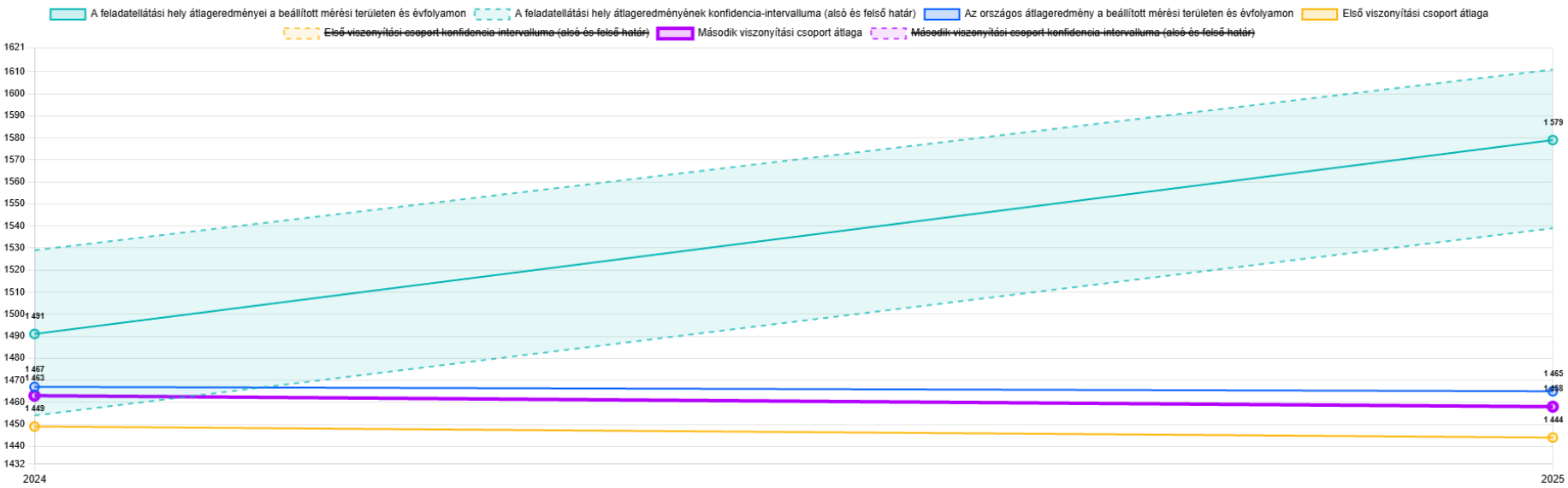
Amennyiben meg kívánja tekinteni a mérésekhez kapcsolódó jelentéseket, kattintson az alábbi linkekre:
Intézményi szintű jelentések / Feladatellátási hely szintű jelentések

A megjelenített feladatellátási hely:
OM azonosítója és sorszáma: **032468 - 001**, feladatellátási hely neve: **Dunaharaszti Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola**, mérési terület: **matematika** , évfolyam: **5**

ÚJ KERESÉS, FELTÉTELEK TÖRLÉSE

Az iskola teljesítményét jellemző adat elengedhetetlen részét képezi az átlagpontszám mellett minden esetben megjelenő megbízhatósági tartomány is (konfidencia-intervallum), amely azt mutatja meg, hogy az átlagpontszám, mint legvalószínűbb érték statisztikailag mennyire bizonyos. Ez az a pontszám tartomány, amelyben az iskola valódi teljesítménye 95%-os valószínűséggel benne van. **Vigye az egeret a viszonyítási csoportok értékre, megkapja, mi volt az adott első és második a viszonyítási csoport az adott évben.**

A grafikonra feltehetők és levehetők az országos átlageredmények, a viszonyítási csoporti eredmények, illetve a konfidencia-intervallumok, ha a grafikon tetején található egyes infofejlécekre kattint.



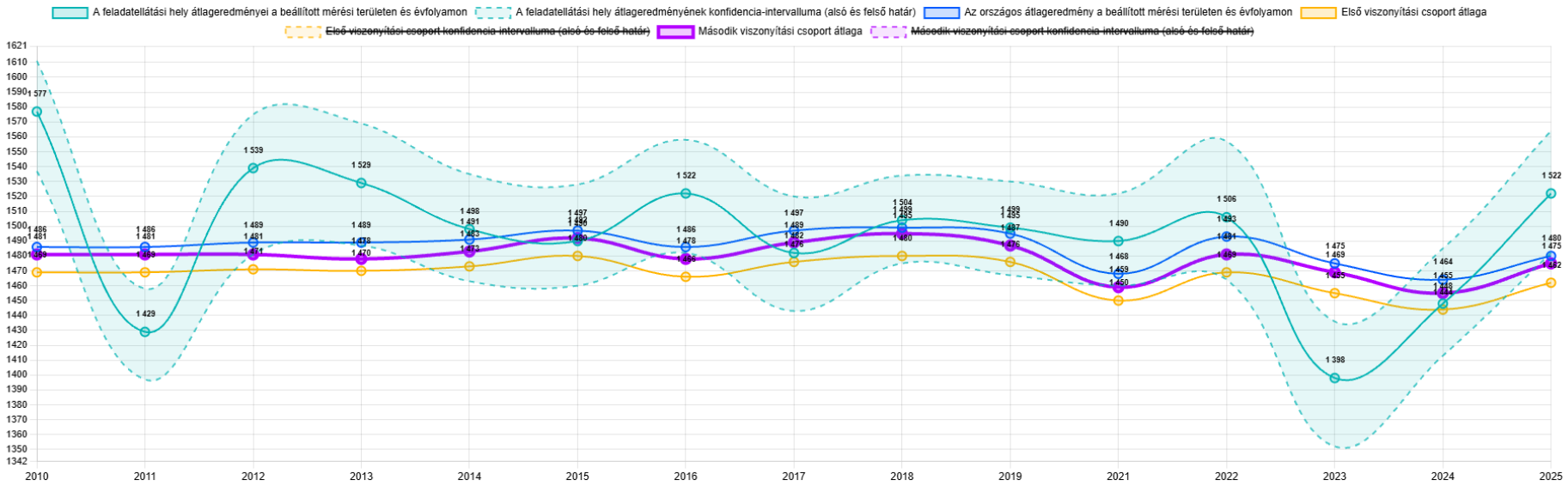
Amennyiben meg kívánja tekinteni a mérésekhez kapcsolódó jelentéseket, kattintson az alábbi linkekre:
Intézményi szintű jelentések / Feladatellátási hely szintű jelentések

A megjelenített feladatellátási hely:
OM azonosítója és sorszáma: **032468 - 001**, feladatellátási hely neve: **Dunaharaszti Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola**, mérési terület: **matematika** , évfolyam: **6**

ÚJ KERESÉS, FELTÉTELEK TÖRLÉSE

Az iskola teljesítményét jellemző adat elengedhetetlen részét képezi az átlagpontszám mellett minden esetben megjelenő megbízhatósági tartomány is (konfidencia-intervallum), amely azt mutatja meg, hogy az átlagpontszám, mint legvalószínűbb érték statisztikailag mennyire bizonyos. Ez az a pontszám tartomány, amelyben az iskola valódi teljesítménye 95%-os valószínűséggel benne van. **Vigye az egeret a viszonyítási csoportok értékre, megkapja, mi volt az adott első és második a viszonyítási csoport az adott évben.**

A grafikonra feltehetők és levehetők az országos átlageredmények, a viszonyítási csoporti eredmények, illetve a konfidencia-intervallumok, ha a grafikon tetején található egyes infofejlécekre kattint.



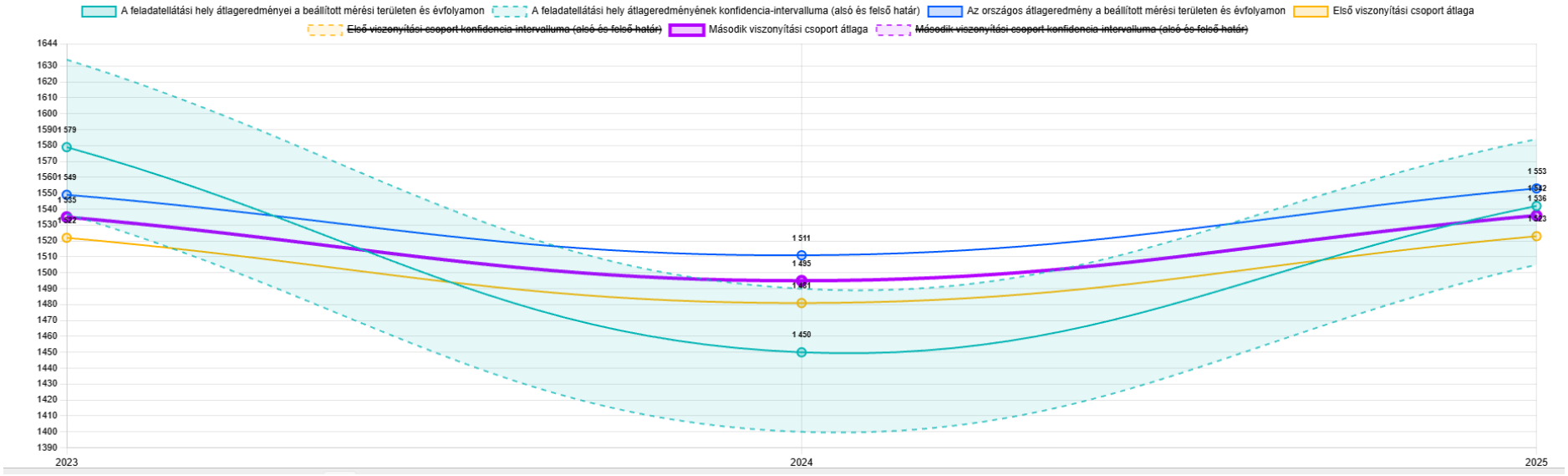
Amennyiben meg kívánja tekinteni a mérésekhez kapcsolódó jelentéseket, kattintson az alábbi linkekre:
ntézményi szintű jelentések / Feladatellátási hely szintű jelentések

A megjelenített feladatellátási hely:
OM azonosítója és sorszáma: **032468 - 001**, feladatellátási hely neve: **Dunaharaszti Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola**, mérési terület: **matematika** , évfolyam: **7**

ÚJ KERESÉS, FELTÉTELEK TÖRLÉSE

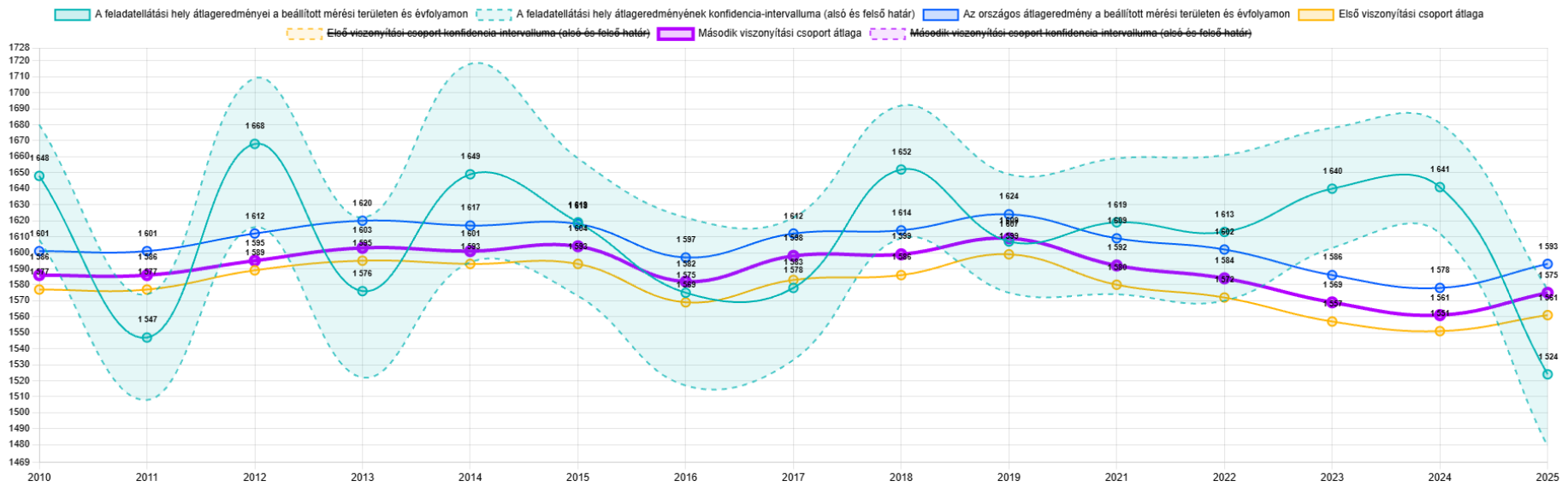
Az iskola teljesítményét jellemző adat elengedhetetlen részét képezi az átlagpontszám mellett minden esetben megjelenő megbízhatósági tartomány is (konfidencia-intervallum), amely azt mutatja meg, hogy az átlagpontszám, mint legvalószínűbb érték statisztikailag mennyire bizonyos. Ez az a pontszám tartomány, amelyben az iskola valódi teljesítménye 95%-os valószínűséggel benne van. **Vigye az egeret a viszonyítási csoportok értékre, megkapja, mi volt az adott első és második a viszonyítási csoport az adott évben.**

A grafikonra feltehetők és levehetők az országos átlageredmények, a viszonyítási csoporti eredmények, illetve a konfidencia-intervallumok, ha a grafikon tetején található egyes infofejlécekre kattint.



A megjelenített feladatellátási hely:
OM azonosítója és sorszáma: **032468 - 001**, feladatellátási hely neve: **Dunaharaszti Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola**, mérési terület: **matematika** , évfolyam: **8**

ÚJ KERESÉS, FELTÉTELEK TÖRLÉSE

Az iskola teljesítményét jellemző adat elengedhetetlen részét képezi az átlagpontszám mellett minden esetben megjelenő megbízhatósági tartomány is (konfidencia-intervallum), amely azt mutatja meg, hogy az átlagpontszám, mint legvalószínűbb érték statisztikailag mennyire bizonyos. Ez az a pontszám tartomány, amelyben az iskola valódi teljesítménye 95%-os valószínűséggel benne van. **Vigye az egeret a viszonyítási csoportok értékre, megkapja, mi volt az adott első és második a viszonyítási csoport az adott évben.**

A grafikonra feltehetők és levehetők az országos átlageredmények, a viszonyítási csoporti eredmények, illetve a konfidencia-intervallumok, ha a grafikon tetején található egyes infofejlécekre kattint.