

Név:

Dunaharaszti Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola

Folyamatazonosító:

3FQJB32Z5H2PFL1Z

OM azonosító:

032468001

Eredmény rögzítésének dátuma:

2022. dec. 2.

- Területek értékelése

- Elvárások értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

-
- A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. Kiemelkedő
- Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. Kiemelkedő
- A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával. Kiemelkedő
- Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. Kiemelkedő
- A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. Kiemelkedő
- Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. Kiemelkedő
- Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése. Kiemelkedő
- A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. Kiemelkedő
- Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményvezetés által készített stratégiai és operatív dokumentumok koherensek, összehangoltak. A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával, a feladatok pontos időbeni ütemezésével történik. A Továbbképzési programban, valamint a munkatervekben leírtak az intézmény stratégiai céljainak hatékony megvalósulását szolgálják. A pedagógiai programban, az SZMSZ-ben, a munkatervekben leírtak, valamint az intézményi bejárás során tapasztaltak alapján kitűnik, hogy az iskolát a gyermekeket támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi.

Fejleszthető tevékenységek

- Az országos kompetenciamérés eredményének szöveges értékelése, és fejlesztési célok pontosabb megfogalmazása, dokumentálása indokolt. Az elvégzett feladatok elemzéséhez kapcsolódó reflexiók következetesebb, pontosabb megjelenítése ajánlott.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-	
• A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
• A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
• A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
• A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
• A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Megfelelő
• A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Megfelelő
• A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményt a támogató, fejlesztő tanulási kultúra jellemzi. A gyermekek képességeinek ismeretében fejlesztő, reális célokat fogalmaznak meg. Az intézmény által képviselt közös értékrend, értékrendszer ennek megvalósulását támogatja. A célok meghatározásánál figyelmet fordítanak az esélyteremtésre. Olyan pályázatok, programok valósítanak meg, melyek hatékonyan szolgálják a felzárkóztatást. A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztési szinterei az intézményben széleskörűek. Az intézmény kiemelkedő közösségfejlesztő, közösségépítő feladatot lát el. A közösségi programok sokszínűek.

Fejleszthető tevékenységek

- Szükséges a DÖK eredményeinek és programjainak nyomatékosabb dokumentálása, megjelenítése, a tanulók hatékonyabb bevonása a közösségépítő tevékenységek szervezésébe.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

-

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. Kiemelkedő
- A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. Kiemelkedő
- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Megfelelő
- Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményben folyó nevelő-oktató munka során folyamatosan vizsgálják az elért eredmények tükrében, hogy a pedagógiai programban megfogalmazott célok megvalósításra kerültek-e. Az intézmény eredményeinek visszacsatolása folyamatosan megtörténik az értekezletek keretei között, valamint a beszámolóiban. A mérések eredményei alapján meghatározzák a fejlesztéshez, változtatáshoz szükséges lépéseket. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztéshez és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket. Hangsúlyos szerepe van az intézményben a felzárkóztatásnak és a kiemelten tehetséges tanulók fejlesztésének. Az intézményi eredmények kommunikálása kiemelkedő. A szakmai munkaközösségek belső tudásmegosztással, hospitálásokkal, célok meghatározásával támogatják az eredményes oktatást, nevelést. Az intézmény rendszeresen szervez és részt vesz helyi, regionális és országos versenyeken.

Fejleszthető tevékenységek

- A mérési eredmények adatainak intézményi szintű kezelése, dokumentált szöveges elemzése, visszacsatolása. A kompetenciamérések elemzése során az intézkedési tervben meghatározott módszerek hatékonyságának, beválásának vizsgálata, tendenciakutatás.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő
- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Kiemelkedő
- Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén-munkaközösségeken, tanárok - munkáján alapszik. Továbbképzésekre, megújulásokra lehetőséget teremt a vezetőség, támogatja és megteremti a feltételeket. Rendelkezésre állnak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek. Eredményes az intézményben dolgozó pedagógusok együttműködése, az innovatív pedagógiai módszerek iránti fogékonysága, azok gyakorlatban való megvalósítása. A beszámoló és interjúk alapján megállapítható, hogy a nevelőtestület tájékoztatása széleskörű és pontos. Az intézmény él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel.

Fejleszthető tevékenységek

- Ezen a területen nem jelölünk meg fejlesztendő tevékenységet.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

- | | |
|--|------------|
| • A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. | Kiemelkedő |
| • A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. | Kiemelkedő |
| • A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. | Kiemelkedő |
| • Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. | Kiemelkedő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát. Hatékony kommunikációt folytatnak a nevelési-oktatási folyamat minden résztvevőjével. A vezető kapcsolatot tart a külső partnerekkel. A kapcsolattartás eredményes. A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol környezete számára bemutathatja eredményeit.

Fejlesztendő tevékenységek

- A kulcsfontosságú partnerek elégedettségének felmérése dokumentált legyen.

6. A pedagógiai működés feltételei

-

- | | |
|--|------------|
| • Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. | Kiemelkedő |
| • A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. | Kiemelkedő |
| • Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat. | Kiemelkedő |
| • Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása. | Kiemelkedő |
| • Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. | Megfelelő |
| • Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. | Kiemelkedő |
| • Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. | Kiemelkedő |
| • A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása. | Kiemelkedő |
| • Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. | Megfelelő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény elkötelezett hagyományörző és hagyományteremtő munkájában. Az iskola továbbképzési programja az intézményi célok megvalósulását segíti. Az iskola vezetése tevékeny elősegítője, mozgatója, irányítója az intézményi pályázatoknak, melyek az intézményi sajátosságokhoz kapcsolódnak, elősegítik a tanulási környezet javítását. A feladat – és hatáskörök szabályozása, annak gyakorlati megvalósulása jól nyomon követhető. Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. A működés feltételeinek folyamatos javítása érdekében az iskolavezetés elkötelezett.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény alkalmazza az innovációs ötleteket és kreatív megoldásokat. A szervezeti kultúra és az innovációs tevékenység fejlesztése révén még fokozottabban jelennek meg az eredmények.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

-

- A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Kiemelkedő
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény dokumentumai megfelelnek az oktatásirányítási elvárásoknak. Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, értékeli, szükség esetén a tantervi szabályozók alapján felülvizsgálja. A képzési tervek megfelelnek az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek. Az intézmény pedagógiai programja szervesen illeszkedik és koherens egységet alkot a miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. A célok meghatározásánál az intézmény sajátosságait figyelembe veszik (pl. sportorientált osztály, emelt szintű nyelvoktató osztály működése).

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény stratégiai dokumentumaiban meghatározott intézményi sajátosságok és képzési struktúra széles körben való megismertetése, terjesztése.