

1. Az intézmény nevelő-oktató munkája a pedagógiai program alapelveinek megfelelő napi pedagógiai gyakorlatot tükrözi.	0	1	2	3	4	5	4,97	0,18
	0	0	0	0	1	29	Á	Sz
2. A pedagógusok a tanulók érdeklődését felkeltő tanítási módszereket alkalmaznak.	0	1	2	3	4	5	4,57	0,62
	0	0	0	2	9	19	Á	Sz
3. A tanulók tantárgyi ellenőrzése rendszeres, tervezett és összehangolt.	0	1	2	3	4	5	4,77	0,42
	0	0	0	0	7	23	Á	Sz
4. A tanulók tantárgyi értékelése egyértelmű követelmények és szempontok szerint történik, amelyet minden pedagógus betart.	0	1	2	3	4	5	4,7	0,53
	0	0	0	1	7	22	Á	Sz
5. A tanulók megfelelő visszajelzést kapnak az értékelések eredményeiről, dolgozataikat a tanárok megadott időn belül kijavítják.	0	1	2	3	4	5	4,7	0,46
	0	0	0	0	9	21	Á	Sz
6. Az intézményben folyó nevelő-oktató munka segíti a tanulókat, hogy felfedezzék és kibontakoztassák egyéni képességeiket.	0	1	2	3	4	5	4,63	0,48
	0	0	0	0	11	19	Á	Sz
7. A felzárkóztatás kiemelt feladat az intézményben, a lemaradó tanulók tervszerűen és rendszeresen kapnak segítséget.	0	1	2	3	4	5	4,57	0,62
	0	0	0	2	9	19	Á	Sz
8. Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.	0	1	2	3	4	5	4,6	0,66
	0	0	0	3	6	21	Á	Sz
9. Az intézményben fontos szerepe van a közösségi nevelésnek. A diákcsoportokat együttműködés és előítélet-mentesség jellemzi.	0	1	2	3	4	5	4,57	0,56
	0	0	0	1	11	18	Á	Sz
10. A nevelés és oktatás személyre szóló: a pedagógusok ismerik a tanulókat, testi és szellemi képességeiket, törődnek értelmi, érzelmi fejlődésükkel.	0	1	2	3	4	5	4,77	0,5
	0	0	0	1	5	24	Á	Sz
11. Az intézmény tanórán kívüli tevékenységet szervez a tanulók számára (szakkörök, programok stb.).	0	1	2	3	4	5	4,87	0,43
	0	0	0	1	2	27	Á	Sz
12. Az intézmény hangsúlyt fektet a tanulók környezettudatos nevelésére.	0	1	2	3	4	5	4,9	0,3
	0	0	0	0	3	27	Á	Sz
13. Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra való nevelésre, a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).	0	1	2	3	4	5	4,9	0,3
	0	0	0	0	3	27	Á	Sz
14. Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszeretet alakítására.	0	1	2	3	4	5	4,67	0,54
	0	0	0	1	8	21	Á	Sz
15. Az intézményben a tanulók megismerik az erkölcsi normákat, képessé válnak arra, hogy tudatosan vállalt értékrend szerint alakítsák életüket.	0	1	2	3	4	5	4,77	0,42
	0	0	0	0	7	23	Á	Sz
16. Az intézményben a diákoknak lehetőségük van arra, hogy bekapcsolódjanak az őket érintő döntések előkészítésébe, véleményt nyilvánítsanak, és változásokat kezdeményezzenek.	0	1	2	3	4	5	4,63	0,55
	0	0	0	1	9	20	Á	Sz
17. Az intézményben a szülőknek lehetőségük van arra, hogy bekapcsolódjanak a gyermekeiket érintő döntések előkészítésébe, véleményt nyilvánítsanak, változásokat kezdeményezzenek.	0	1	2	3	4	5	4,7	0,46
	0	0	0	0	9	21	Á	Sz
18. Az intézményvezető jelenléte meghatározó az intézményben.	0	1	2	3	4	5	4,87	0,43
	0	0	0	1	2	27	Á	Sz
19. A vezető egyértelműen fogalmazza meg elvárásait, és egyértelműen határozza meg a nevelőtestület feladatait, miközben törekszik az egyenletes terhelés megvalósítására.	0	1	2	3	4	5	4,7	0,69
	0	0	1	1	4	24	Á	Sz
20. Az intézményvezető fontosnak tartja a pedagógusok szakmai fejlődését: ezt segíti feladatmegbízásokkal, a célzott belső és külső továbbképzésekkel.	0	1	2	3	4	5	4,93	0,25
	0	0	0	0	2	28	Á	Sz
21. Az intézményvezető hangsúlyt fektet a nevelőtestületen belül az etikus pedagógus-magatartás betartatására.	0	1	2	3	4	5	4,87	0,43
	0	0	0	1	2	27	Á	Sz
22. Az intézményvezetés ellenőrző-értékelő tevékenysége folyamatos.	0	1	2	3	4	5	4,9	0,3
	0	0	0	0	3	27	Á	Sz
23. Az intézményvezetés az intézményi önértékelési rendszer alkalmazásával visszajelzést ad a pedagógusoknak munkájukkal kapcsolatban: a visszajelzés és az értékelés korrekt, és tényeken alapul.	0	1	2	3	4	5	4,77	0,5
	0	0	0	1	5	24	Á	Sz
24. Az intézményen belüli információáramlás kétirányú, a testület tagjai időben megkapják a munkájukhoz szükséges információkat.	0	1	2	3	4	5	4,57	0,62
	0	0	0	2	9	19	Á	Sz
25. A vezető fontosnak tartja, elősegíti és igénybe veszi a pedagógusok szakmai együttműködését.	0	1	2	3	4	5	4,9	0,3
	0	0	0	0	3	27	Á	Sz
26. A vezető igényli a véleményeket, támogatja a jó ötleteket.	0	1	2	3	4	5	4,9	0,3
	0	0	0	0	3	27	Á	Sz
27. Az intézményben a pedagógiai-szakmai munka zavartalan végzéséhez szükséges eszközök rendelkezésre állnak.	0	1	2	3	4	5	3,87	0,85
	0	0	1	10	11	8	Á	Sz
28. Az intézményben tervszerűen és hatékonyan működnek a szakmai munkaközösségek.	0	1	2	3	4	5	4,8	0,4
	0	0	0	0	6	24	Á	Sz
29. Az intézményben a pedagógusok készek a szakmai fejlődésre, tanfolyamokon, továbbképzéseken vesznek részt, az itt szerzett ismereteket hasznosítják, és egymásnak is átadják.	0	1	2	3	4	5	4,83	0,37
	0	0	0	0	5	25	Á	Sz
30. Az intézményben a tanulók szüleivel való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az intézménnyel és gyermekükkel kapcsolatos információkhoz.	0	1	2	3	4	5	4,87	0,34
	0	0	0	0	4	26	Á	Sz

Az eszközökre vonatkozó kérdés nem a vezető magatartása miatt kapta az adott értékelést. A megfelelő eszközök beszerzése nagyban nem a vezető hibájából nem történhet meg, ő törekszik a helyzet javítására, de a tankerületi engedélyek nem érkeznek időben.

Nagyon meg vagyok elégedve.